



«Утверждено»  
Директор МБОУ «ВСОШ №2  
им. Н.С.Соболева ЗМР РТ»  
А.М.Билялов

**План мероприятий на 2023 год  
МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»  
по антикоррупционному просвещению учащихся и молодежи,  
в том числе работающей молодежи**

**План мероприятий на 2023 год МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»  
по антикоррупционному просвещению учащихся и молодежи, в том числе работающей молодежи**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Краткая характеристика мероприятия	Целевая аудитория	Планируемый охват	Ответственный сотрудник (контакты)	Приглашенный эксперт/специалист органов исполнительной власти (должность)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оформление стенда о работе школы по антикоррупционной политике		Устранение правового нигилизма, популяризация законодательного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства.	Учащиеся, пед. коллектив, родители		Зам.директора по ВР Соцпедагог	-
2	Дополнение информации на сайте школы в разделе «Антикоррупционная политика»		Размещение информации об антикоррупции обучающихся на официальном сайте школы	Учащиеся, пед. коллектив, родители		Зам.директора по УВР	-
3	Участие в		Повышение	3-11 классы	30 человек	Педагоги-	-

	конкурсах антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»		уровня правосознания у обучающихся			организаторы	
4	Проведение общественных акций, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря		Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения	Актив ОО «Росток»		Педагоги-организаторы	-
5	Выставка книг в библиотеке школы	«Нет коррупции!»	Повышение уровня правосознания у обучающихся	Учащиеся Педагоги	2-11 класс	Педагог-библиотекарь	-
6	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.		Привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого, нетерпимого отношения к его проявлению	Администрация Коллектив школы	99 человек	Директор школы, зам.директора по ВР, УВР	-
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных		Привлечение внимания к вопросам противодействия	Активисты «Росток», Обучающиеся 5-11 классов	30 человек	Педагоги-организаторы	

<p>Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Проведение конкурса среди учащихся на лучшую работу по истории развития коррупции в России с показом отрицательной роли этого явления в развитии государства.</p> <p>Проведение конкурса рисунков «Коррупция глазами школьников»</p> <p>Проведение</p>		<p>коррупции, формирование устойчивого, нетерпимого отношения к его проявлению</p>				
---	--	--	--	--	--	--

	конкурса сочинений «Коррупция – это...»						
7	<p>Беседы:  1-2 кл - «Можно и нельзя»;  3-4 кл: «Мы все разные, но у нас равные права»;  5-6 классы - «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Мои друзья – мое богатство»,  7-8 кл- «Что значит быть честным», «Упорство и упрямство», «Происхождение термина коррупция»;</p> <p>1-11 кл - «Подарки и другие способы благодарности»,</p>		<p>Воспитание законопослушног о поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	1031 ч	<p>Классные руководители 1-11 классов  Представители правоохранительных органов</p>	<p>Инспектора ПДН  Бычкова Т.А  Жаркова Е.Н  Депутат Совета поселка Васильево  Хисамеев К.Х</p>

	«Коррупция и власть», «Государство и человек: конфликт интересов».						
8	Родительские собрания в 9 и 11 классах – информация «Условия сдачи экзаменов и поступления в учебные заведения профессиональной подготовки» (возможные коррупционные риски).  «Антикоррупционная цель экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА»						-
9	Подготовка памятки для родителей «Как противостоять коррупции»	«Как противостоять коррупции»	Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится	Родители обучающихся	1031	Педагоги-организаторы	-

			познавательно-разъяснительная работа				
Рассмотрение вопросов антикоррупционной деятельности на уроках истории, обществознания и право							
10	Уроки истории в 5 классе Древнейший Рим Земельный закон братьев Гракхов		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа	5 классы	109	Учителя истории и обществознания	-
11	Уроки истории в 6 классе Гуситское движение в Чехии Формирование Древнерусского государства (Право на Руси) Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром (Факты: Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства) Московское		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа	6 классы	108	Учителя истории и обществознания	

	княжество в конце 14-15 века						
13	Уроки истории в 7 классе Дух предпринимательства преобразует экономику (факты: новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации) Начало Реформации в Европе. Обновление христианства( Факты: Н.Макиавелли и Т.Гоббс о коррупции) Усиление королевской власти в XVI-XVIIвв. Абсолютизм в Европе. Политическое		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа	7 классы	100	Учителя истории и обществознания	



	<p>развитие страны (Формирование разветвления системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции)</p>						
14	<p>Уроки истории в 8 классе Эпоха Просвещения. Теория разделения властей Великие просветители Европы. Новые экономические учения Преобразования Петра I (Табель о рангах) Внутренняя политика Екатерины II и</p>		<p>Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа</p>	8 классы	118	Учителя истории и обществознания	-

	просвещённый абсолютизм Губернская реформа и сословная политика Екатерины II						
15	Уроки истории в 9 классе Государственный либерализм: Александр I и его реформы Экономическая и социальная политика Николая I Великие реформы 1860-1870-х гг. Накануне Первой русской революции 1905- 1907 гг. Становление русского парламентаризма		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно- разъяснительная работа	9 классы	104	Учителя истории и обществознан ия	
16	Урок обществознания в 6 классе На пути к жизненному успеху		Создание дополнительного источник информации, посредством которого	6 классы	108	Учителя истории и обществознан ия	-

			проводится познавательно-разъяснительная работа				
17	Уроки обществознания в 7 классе Защита Отечества Кто стоит на страже закона Виды и формы бизнеса. Охранять природу - значит охранять жизнь. Закон на страже природы.		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа	7 классы	100	Учителя истории и обществознания	-
18	Уроки обществознания в 8 классе Экономика и ее роль в жизни общества. Роль государства в экономике Социальный статус и социальная роль Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Образование.		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа	8 классы	118	Учителя истории и обществознания	-

19	<p>Уроки обществознания в 9 классе          Политика и власть          Гражданское общество и государство          Правоотношения и юридическая ответственность          Социальные права          Права и свободы человека и гражданина          Право, его роль в жизни общества и государства.</p>		<p>Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа</p>	9 классы	104	Учителя истории и обществознания	-
20	<p>Уроки обществознания в 10 классе          Свобода и ответственность.          Самосознание индивида и социальное поведение.          Социальные ценности          Мораль.          Нравственная культура          Общественная значимость и</p>		<p>Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа</p>	10 класс	14	Учителя истории и обществознания	

	<p>личностный смысл образования</p> <p>Основные направления общественного развития:</p> <p>общественный прогресс и общественный регресс</p> <p>Предпринимательство, его виды и мотивы.</p> <p>Условия успешной работы фирмы на рынке</p> <p>Совершенная конкуренция.</p> <p>Благосостояние.</p> <p>Распределение и различие в доходах</p>						
21	<p>Уроки обществознания в 11 классе</p> <p>Роль государства в экономике</p> <p>Особенности современной экономики России</p> <p>Экономический рост и развитие.</p> <p>Вызовы экономическому</p>		<p>Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа</p>	11 класс	29	Учителя истории и обществознания	-

	развитию Глобальные экономические проблемы.						
22	Уроки право в 10 классе Система российского права Законотворческий процесс в Российской Федерации. Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		Создание дополнительного источник информации, посредством которого проводится познавательно- разъяснительная работа	10 класс	14	Учителя истории и обществознан ия	
23	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям		Профилактика коррупционных и иных правонарушений. Формирование отрицательного отношения к коррупции.	Родители, обучающиеся, коллектив		Директор школы	-